

<p><b>Intitulé du stage :</b> Conception Site internet  <b>Contact :</b> Muriel ROTH-HIRT 05 62 17 90 22  <b>Candidature à adresser à :</b>  <a href="mailto:recrutement@creps-toulouse.sports.gouv.fr">recrutement@creps-toulouse.sports.gouv.fr</a></p>	<p><b>Cadre statutaire de référence :</b>  <b>Stage étudiant d'une durée de 3 à 6 mois s'inscrivant dans le cursus de formation Bachelor minimum</b></p>
<p><b>Contexte et environnement professionnel :</b>  <b>Structure :</b>          CREPS Toulouse (Etablissement public local de formation dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire)  <b>Missions de la structure :</b>          Toutes missions définies dans le cadre de l'article D211-70 du code du sport   <b>Descriptif de l'équipe du pôle TIC :</b>          1 chef de pôle, 2 agents</p>	<p><b>Localisation du poste :</b>          CREPS          1 rue Edouard Belin          31000 Toulouse   <b>Implantation sur le site :</b>          Château Lespinet</p>
<p><b>Positionnement :</b>          Rattachement hiérarchique au directeur adjoint.</p>	

### MISSIONS

Dans le cadre de la rénovation des outils de communication du CREPS de Toulouse, en relation avec le directeur adjoint et le pôle Technologie de l'information et de la communication, le stagiaire a pour mission de concevoir et coordonner l'ensemble des opérations conduisant à la mise en œuvre d'un nouveau site internet (architecture globale, contenus, contributeurs, publics) en phase avec la politique des systèmes d'information et de communication de l'établissement.

### ACTIVITES

- Réaliser les analyses fonctionnelles des besoins et réaliser le cahier des charges technique en collaboration avec les porteurs de projet
- Concevoir le site
- Concevoir l'organisation éditoriale ainsi qu'une information interactive répondant aux besoins des publics visés
- Paramétrer l'application et la plateforme de gestion de contenus
- Organiser les circuits de rassemblement de l'information et les réseaux correspondants
- Mettre en place des indicateurs qualitatifs et quantitatifs ainsi que les référencement dans les annuaires et moteurs de recherche
- Former les équipes éditoriales
- Assurer la promotion du site, notamment par le référencement dans les annuaires et les moteurs de recherche
- Concevoir la charte graphique d'une publication web
- Déployer de nouvelles fonctionnalités, adapter les interfaces graphiques et rédiger les documentations techniques pour les utilisateurs finaux

### Relations fonctionnelles

<p><b>Internes :</b>          Les services, pôles et département du CREPS</p>	<p><b>Externes :</b>          Prestataire de logiciel</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

### Compétences à mettre en œuvre

<p><b>Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires</b></p>	<p>web rédacteur          web designer          web intégrateur          Web développeur          Gestion de projet</p>
<p><b>Savoirs sur l'environnement professionnel</b></p>	<p>Techniques et langages du maquettage -prototypage de site web (connaissance approfondie)</p>

	<p>Normes typographiques, orthographiques, syntaxiques et grammaticales des contenus</p> <p>Technologies de développement web et multimédia (connaissance approfondie)</p> <p>Sciences de l'information et de la communication</p> <p>Technologies de l'infographie</p> <p>Culture du domaine</p> <p>Langages de programmation</p>
<b>Savoir-faire opérationnels (selon le niveau d'expertise requis : 1, 2, 3 ou 4)</b>	<p>Utiliser les outils de publication et de gestion de contenus pour le Web</p> <p>Piloter un projet</p> <p>Élaborer un cahier des charges</p> <p>Développer les interfaces utilisateurs</p>
<b>Savoirs comportementaux</b>	<p>Travailler en équipe</p> <p>Sens de l'organisation</p> <p>Sens de l'initiative</p> <p>Créativité / Sens de l'innovation</p> <p>Capacité à faire preuve de réactivité et d'adaptabilité</p> <p>Qualité relationnelle</p>

#### Indicateurs d'appréciation du stage

Réalisation des objectifs  
Respect des consignes données

#### Contraintes et difficultés

Contraintes calendaires