

BILAN DECOUVERTE DU MONDE PERIODE 1

HISTOIRE LOUIS XIV

TM14	Savoir de quelle manière l'autorité royale se renforce et comment la France est gouvernée et administrée par Louis XIV.	
TM15	Savoir pourquoi et comment le château de Versailles a été édifié à la gloire du roi et pour illustrer sa puissance.	
TM16	Être capable de dégager à partir de documents de nature différente les principales caractéristiques de la société d'Ancien régime.	

DOC 1 Le château de Versailles

Louis XIV a imposé ses vues : la symétrie, la grandeur, la magnificence, symbole à la fois de l'ordre mis dans l'État et du rôle premier de la France en Europe. Mais le roi donne les moyens : pendant près de 20 ans, 22 000 ouvriers, 6 000 chevaux, des centaines de millions de livres, au grand regret de Colbert. Façade interminable sur les jardins, galerie des glaces, long exploit artisanal à la gloire du roi, chapelle, orangerie, colonnades, aqueducs, fontaines, jeux d'eau. Tout près, à l'ermitage de Trianon, les fleurs de parterres sont continuellement changées pour ne pas fatiguer par les mêmes couleurs l'œil du « Roi Soleil ».

D'après Roland Mousnier
Histoire de France (Larousse)

1) D'après le texte et ce que tu sais, que peux tu dire de la façon dont Louis XIV gouvernait la France ?

2) Quels sont les indices montrant que Versailles doit symboliser la puissance du roi ?



Doc2



Doc 3

3) A partir des documents 2 et 3, peux-tu expliquer comment vit la société de la France de Louis XIV ?

GEOGRAPHIE LE MONDE

GF14	Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.	
RP13	Connaître quelques éléments expliquant la répartition de la population : relief, climat, histoire, activité économique, migrations.	

Voici deux nouvelles photos de paysages montrées par le maître. Elles sont accompagnées de leur localisation sur la planète avec les gommettes.

A toi d'en faire l'analyse et d'expliquer les situations (comme nous l'avons déjà fait en classe). Tu vas rédiger un texte. Tu peux aussi ajouter des informations que tu peux connaître sur ces pays.

Pense à la position sur le globe, les influences du climat etc...

EDUCATION CIVIQUE Apprentissage de la démocratie

OV15	Identifier et nommer les élus nationaux désignés en France au suffrage universel direct (Président de la République, députés) ou indirect (sénateurs).	
OV19	Connaître le fonctionnement de l'Assemblée nationale : une assemblée élue pour 5 ans, composée de députés, qui discute, vote les lois et exerce un contrôle fréquent sur la politique du gouvernement.	
OV20	Connaître le fonctionnement du Sénat : une assemblée élue pour 6 ans, renouvelable en 2 fois tous les 3 ans, composée de sénateurs élus au suffrage indirect, qui discute et vote les lois présentées par le gouvernement, par l'Assemblée nationale ou par l'un de ses membres.	

Qu'est-ce qu'un scrutin ? _____

Quels sont les 3 modes de scrutin ? _____

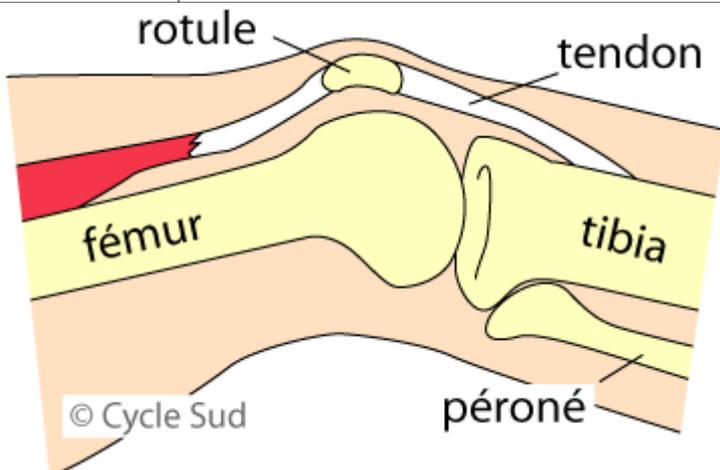
De quand date la dernière constitution en France ? _____

Quelle est la différence entre l'élection des députés et celle des sénateurs ? _____

Quels sont les rapports entre l'Assemblée Nationale et le Président de la République et son gouvernement ?

SCIENCES Le corps humain

CH 09	Savoir comment les jambes peuvent elles se plier	
CH 10	Savoir quel est l'organe responsable des mouvements	
CH 11	Connaître le rôle du muscle et son rattachement à l'os avec des termes comme : <i>tendons, flexion et extension</i>	



Tu vas compléter les textes suivants avec les mots *cartilage, muscle, articulations, tendons et ligaments*

Nous pouvons plier les bras grâce aux : les os y sont attachés par des Les os glissent les uns sur les autres grâce au

L'organe responsable des mouvements est le Il est attaché à l'os par des Ainsi, les muscles

Entoure la bonne réponse

Sur cette image, le genou est en *flexion* ou en *extension*